

Утверждаю

Заведующий МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 45»

Бирюкова М.В. Бирюкова М.В.

«29» сентября 2023 г.
Финансы № 46-ОД.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ПО ОКАЗАНИЮ ПЛАТНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Правовая основа предоставления платных образовательных услуг:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273 - ФЗ,
- Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей»
- Федеральный закон от 08.05.2010 № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»
- Постановление Правительства РФ от 15.08.2013 г. №706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»,
- СанПиНом 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»,
- Приказ управления образования Администрации города Иванова №173 от 19.03.2019 “О внесении изменений в приказ № 381 от 09.09.2013 «Об утверждении Положения об оказании платных образовательных услуг в муниципальных образовательных организациях города Иванова»
- Устав ДООУ,
- Положение об оказании платных образовательных услуг в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 45».

Обоснование платных образовательных услуг

Сегодня к образовательным учреждениям предъявляются все новые требования. Поиск подходов к повышению эффективности и качества организации деятельности ДООУ, позволяющий гибко реагировать на имеющийся спрос граждан, вызвал необходимость организации в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 45» платных образовательных услуг, содержание которых соответствует превышению образовательных стандартов и предусматривают:

- создание оптимальных условий для развития детей;
- привлечение дополнительных специалистов для работы с детьми;
- удовлетворение социального заказа родителей по месту жительства;
- удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в деятельности различных направлений.

Учебный план по платным образовательным услугам составлен с учетом запросов родителей по результатам анкетирования и с учетом имеющихся ресурсов (образовательные программы, кадры). Анкетирование проводилось в августе 2023 года.

№	Предлагаемые услуги по дополнительному образованию	Согласие родителей (%)
1	Занятия изо-студии	100
2	Хореография, фитнес	93
3	Занятия по вокалу	20
4	Занятия интеллектуального направления – робототехника, лего-конструирование, шахматы	35
5	Субботние группы	10
6	Английский язык	40

Цель оказания платных образовательных услуг:

Платные образовательные услуги предоставляются с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей населения (далее - заказчики) и укрепления материальнотехнической базы ДООУ.

Платные образовательные услуги:

№	Наименование образовательной услуги	Руководитель	Форма отчёта	Место проведения	Возраст детей	Направленность программы
1	Кружок детского фитнеса «Baby dance»	Бородулько И.М.	Участие в утренниках, итоговая презентация	музыкальный зал	4-7 лет	Физкультурно оздоровительная
2	Кружок изобразительного искусства и нетрадиционной техники рисования «Волшебные краски»	.	открытые занятия, выставки	кабинет логопеда	4-7 лет	Художественно эстетическая
3	«Умники и умницы»	Воробьева Т.Т	открытые занятия, выставки	Кабинет	4-7 лет	Общеобразовательная, развивающая
4	«Свирель»	Доброхотова А.П.	Участие в утренниках, открытые занятия, итоговая презентация	Музыкальный зал		Художественно эстетическая

Кружок детского фитнеса «Baby dance»

Современные дети испытывают «двигательный дефицит», так как большую часть времени проводят в статическом положении. Главным мотивом маленьких детей в освоении и совершенствовании двигательного опыта является интерес специализированных занятий, поэтому целесообразно и сознательно организованы занятия, когда дети могут выплеснуть не только свои эмоции и порезвиться, но и приобрести необходимые навыки и умения.

Основная цель занятий детским фитнесом - развитие физических качеств дошкольников и

подготовка детей к физическим нагрузкам в школе. Занятия фитнесом способствуют координации, ловкости, ритмичности, согласованности. Развиваются физические качества ребенка: быстрота, прыгучесть, сила и выносливость. Занимаясь детским фитнесом, дети обретут главное в жизни - крепкое здоровье и высокую работоспособность.

Программа кружка детского фитнеса «**Baby dance**», разработана на основе оздоровительно-развивающей программы «Фитнес для детей» и программы танцевально-игровой гимнастики «Са-Фи-Дансе», авторы - Ж.Е. Фирилева и Е.Г.Сайкина, кандидаты педагогических наук кафедры гимнастики Российского государственного педагогического университета имени А.И.Г ерцена.

Цели и задачи, решаемые на тренировках:

Оздоровительные:

1. укрепление опорно - двигательного аппарата;
2. развитие всех внутренних систем организма;
3. содействие гармоничному физическому развитию;
4. овладение школой движений;
5. развитие координационных способностей: точности воспроизведения и

дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы;

Образовательные:

1. расширение знаний об окружающем мире;
2. увеличение словарного запаса;
3. формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня;

Воспитательные:

1. формирование у детей: коммуникативных способностей, умений действовать в команде;
2. развитие творческой активности, эмоциональной свободы;
3. содействие развитию психических процессов: памяти, мышления, внимания,

воображения.

Студия изобразительного искусства и нетрадиционной техники рисования «Волшебные краски»

Изобразительная деятельность приносит много радости дошкольникам. А занятия в ДОУ сводятся лишь к стандартному набору изобразительных материалов и традиционным способам передачи полученной информации. Учитывая огромный скачок умственного развития детей и потенциал нового поколения, этого недостаточно для развития творческих способностей детей.

Организованная деятельность по программе Никитиной А.В. «Нетрадиционные техники рисования в детском саду» предусматривают решение следующих задач, дополнительно к основной программе:

1. научить детей манипулировать с разнообразными по качеству и свойствам материалами;
2. научить детей использовать нетрадиционные способы изображения: размазывание краски пальцами, рисование воском, мылом, нитками, пластилином;
3. развитие мышления средствами изобразительного творчества;

снятие детских страхов, обретение веры в свои силы.

Цель программы - развитие художественно-эстетических способностей детей 4-7 лет. **Задачи:**

1. Обучающие:

- учить различным способам рисования, применять их на практике;
- учить приемам работы кистью, мелками, пластилином, нетрадиционными художественными материалами
- учить различать цвета спектра и их оттенки, основные геометрические фигуры.

2. Развивающие:

- развивать мелкую моторику рук;
- развивать способность смотреть на мир и видеть его глазами художников, замечать и творить Красоту;
- развивать творчество и фантазию, наблюдательность воображение, ассоциативное мышление и любознательность.

3. Воспитательные:

- воспитывать любовь и уважение к изобразительному искусству;
- воспитывать художественный вкус и чувство гармонии;

-воспитывать навыки самостоятельности.

Кружок музыкально-эстетического развития «Свирель»

Доказано, что музыка имеет возможность воздействовать на ребенка на самых ранних этапах. Даже внутриутробный период чрезвычайно важен для последующего развития человека: мелодии, которые слушает будущая мать, оказывают влияние на самочувствие ребенка, а может быть, уже формируют его вкусы и предпочтения. В первые месяцы жизни малыши реагируют на характер музыки. Поэтому важно уже в раннем и дошкольном возрасте дать детям яркие музыкальные впечатления, побудить сопереживать музыке.

ЦЕЛЬ — воспитание основ музыкальной культуры дошкольников, как части общей культуры человека. Создание условий для развития певческих способностей детей в условиях дополнительного образования в ДОУ, формируя интерес ребенка к эстетической стороне действительности.

Задачи:

Образовательные:

- формировать основы певческой, сценической и общемузыкальной культуры (умение правильно передавать мелодию естественным голосом, без напряжения, постепенно расширяя диапазон, петь выразительно, передавая характер, настроение, интонации песни, а также свое отношение к музыкальному образу, содержанию песни);
- учить навыкам сольного и ансамблевого исполнения.

Развивающие:

- развивать способы певческих умений: правильную осанку, правильное певческое дыхание, четкую дикцию и артикуляцию, чистое интонирование отдельных фраз, напевное и отрывистое пение, слаженность пения;
- развивать музыкальные способности и музыкально-слуховые представления через целостное и дифференцированное восприятие средств выразительности песен (музыкальных — темп, регистр, динамика, ритм, ладовое чувство, тембр; немusicalных — выразительные мимика, жесты, движения, поза исполнителя).

Воспитательные:

- поддерживать интерес к восприятию песен, содействовать эстетическому наслаждению при их слушании и исполнении;
- побуждать к сопереживанию содержания песни, к эмоциональной отзывчивости; побуждать к песенному творчеству и самовыражению (песенной импровизации своего имени, импровизации интонаций (просьбы, гнева), импровизации песни, танца, марша).

Кружок «Умники и умницы»

Программа готовит детей к обучению в школе, осуществляя преемственность между дошкольным и начальным общим образованием.

Цель программы - успешная адаптация детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям, развитие памяти, мышления, внимания и создание условий комфортного перехода с одной образовательной ступени на другую.

Процесс подготовки к переходу из дошкольного образовательного учреждения в школу должен проходить планомерно и поэтапно. Это связано со сложной адаптацией ребенка к школе. Ребенок дошкольного возраста должен быть готов не только к новым формам общения, но и к новому формату обучения. Для комфортного перехода у ребенка должна быть развита мотивационная сфера, где любознательность выступает как основа познавательной активности, сформированы эмоционально-волевые и познавательные сферы психических функций. Будущий первоклассник должен владеть элементарными навыками универсальных учебных действий (УУД), коммуникативными и речевыми компетенциями. Развитие потенциальных возможностей ребенка посредством овладения УУД, предложенными федеральными стандартами начального общего образования, составляет основу начального образования.

Таким образом, создание предпосылок к школьному обучению является еще одной не менее важной целью программы.

Программа «Умники и умницы» направлена на решение задач общего развития будущего первоклассника, его физических, социальных и психологических функций, необходимых для систематического обучения в школе.

Основные задачи:

- Увеличение объемов внимания и памяти.
- Развитие сенсорных и интеллектуальных процессов, приемов умственной деятельности (анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации).
- Развитие вариативного мышления, фантазии, творческих способностей.
- Развитие речи, умения аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения, развитие коммуникативных умений.
- Формирование умений планировать свои действия, осуществлять решение в соответствии с заданными правилами и алгоритмами, проверять результаты своих действий.
- Сохранение и укрепление здоровья;
- Развитие личностных качеств: формирование ценностных установок и ориентаций на учебу, развитие творческой активности, формирование и развитие психических функций познавательной сферы, развитие эмоционально-волевой сферы.

