

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №45»**

*Образовательная программа дошкольного образования, далее «Программа» разработана и реализуется в дошкольном учреждении в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) Приказ № 1155 от 17.10.2013г.*

*Программа – это нормативно-управленческий документ дошкольного учреждения, характеризующий специфику содержания образования, особенности организации воспитательно-образовательного процесса, характер оказываемых образовательных услуг. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в разных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных и психологических и физиологических особенностей.*

*Программа направлена на создание условий социальной ситуации развития дошкольников, открывающей возможности позитивной социализации ребёнка;  
развития инициативы и творческих способностей детей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности (игры, изобразительной деятельности, конструирования, восприятия сказки и др.)*



*МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 45» – детский сад с приоритетным художественно-эстетическим направлением.  
Среднее количество воспитанников посещающих детский сад - 132 ребенка в возрасте от 1,5 до 7 лет. Из них мальчиков – 78, девочек – 54.  
Общее количество групп – 6 . Ясельная -1 группа. Садовые - 5 групп.  
По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПин.  
Все группы однородны по возрастному составу детей.*

№ п/п	Название группы	Количество групп	Возраст воспитанников	Количество воспитанников в группе
1.	Ясельная группа	1	1,5-2,5 года	18
2.	1-я младшая группа	1	2-3 года	20
3.	2-я младшая группа	1	3-4 года	24
4.	Средняя группа	1	4-5 лет	26
5.	Старшая группа	1	5-6 лет	23
6.	Подготовительная к школе группа	1	6-7 лет	22

*В дошкольном учреждении функционирует логопункт. Его посещают дети имеющие речевые нарушения.*

### Цель реализации Программы

*Позитивная социализация, личностное развитие, развитие инициативы и творческих способностей ребенка раннего или дошкольного возраста на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.*

### Задачи реализации Программы

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;*
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);*
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);*
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;*
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;*
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;*
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;*
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;*
- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.*

**Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в разных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области (образовательная область – это направления развития ребенка) :**

**Социально-коммуникативное развитие направлено на включение детей в систему социальных отношений через игру.**

**Познавательное развитие направлено на формирование интересов детей, любознательности, формирование представлений о себе и объектах окружающего мира, через игровую и познавательно-экспериментальную деятельность**



**Речевое развитие направлено на становление связной,  
грамматически правильной  
диалогической и монологической речи через занятие, театрализованную  
игру, дидактические игры, чтение литературы.**

**Художественно-эстетическое развитие направлено на становление  
эстетического отношения к  
окружающему миру, развитие восприятия музыки, живописи,  
литературы через продуктивную  
деятельность, занятия, наблюдения, игры.**

**Физическое развитие направлено на становление ценностей  
здорового образа жизни,  
развития физических качеств,  
через спортивные мероприятия, игры, занятия.**



*Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МБДОУ, группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения*



*Ежедневная организация жизни и деятельности детей осуществляется с учетом:*

*• построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми: основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра;*

*• решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.*



## Система работы детского учреждения с семьями воспитанников

### *1 этап – ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ*

#### **Педагоги и Родители**

**Педагоги :** Сбор информации (первое общение; беседа, наблюдение; анализ полученных результатов, анализ типа семьи.

**Родители :** Сбор информации (знакомство с детским садом (адаптация).

### *2 этап – ОБЩЕПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ*

**Педагоги :** Наглядная агитация (стенды, консультации, родительская газета, буклеты, информационные проспекты)

**Родители :** Встреча со специалистами; просмотр открытых мероприятий, непосредственно образовательной деятельности.

### *3 этап – ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА*

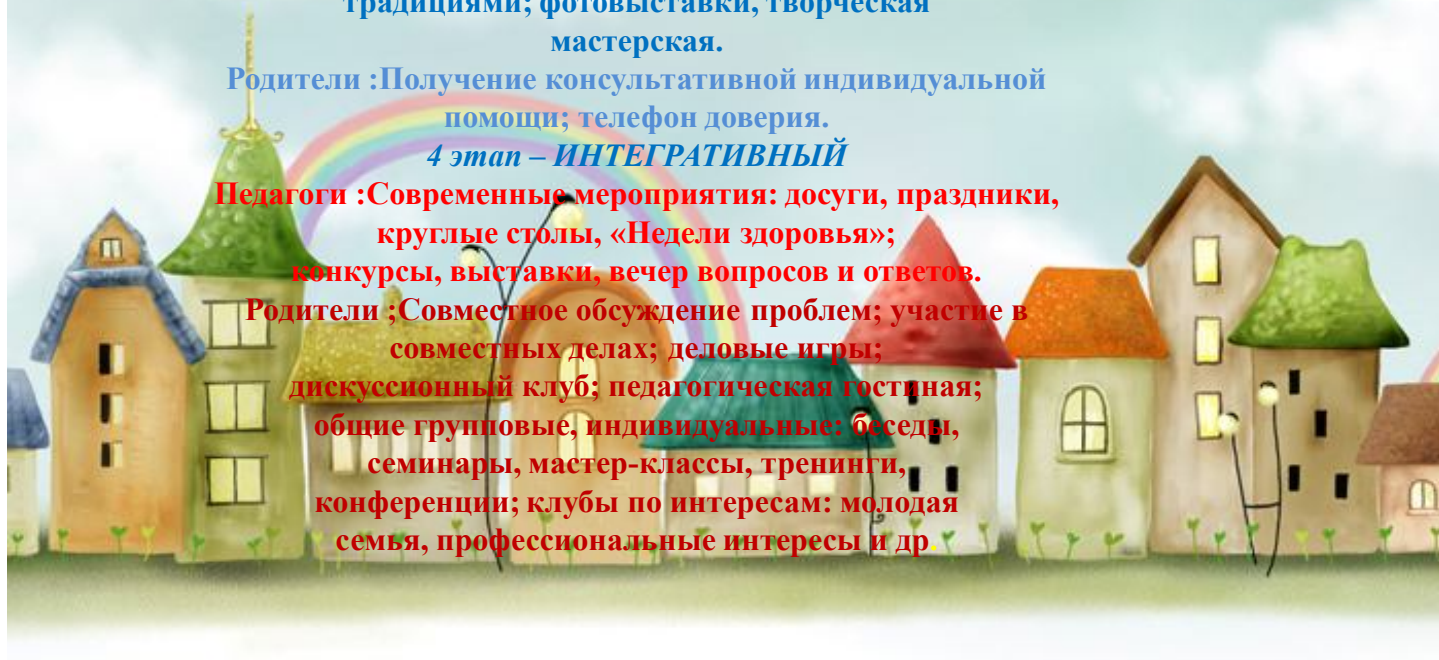
**Педагоги :** Знакомство с опытом семейного воспитания, традициями; фотовыставки, творческая мастерская.

**Родители :** Получение консультативной индивидуальной помощи; телефон доверия.

### *4 этап – ИНТЕГРАТИВНЫЙ*

**Педагоги :** Современные мероприятия: досуги, праздники, круглые столы, «Недели здоровья»; конкурсы, выставки, вечер вопросов и ответов.

**Родители ;** Совместное обсуждение проблем; участие в совместных делах; деловые игры; дискуссионный клуб; педагогическая гостиная; общие групповые, индивидуальные: беседы, семинары, мастер-классы, тренинги, конференции; клубы по интересам: молодая семья, профессиональные интересы и др





*Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений* представлена дополнительными образовательными программами:

- Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, Т.В. Туманова, А.В.Лагутина «Коррекция нарушений речи. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи»
- И.А. Лыкова Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки».
- И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева Программа «Ладушки» в новом издании «Праздник каждый день»
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Стеркиной Р.Б., Князевой О.Л., Авдеевой Н.Н.

