

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
№ 45»
(МБДОУ Детский сад общеразвивающего вида № 45)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад № 45
(протокол № от 17 апреля
2024 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ Детский сад
общеразвивающего вида № 45
Бирюкова М.В.
«17» апреля 2024 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 45»
за 2023 год**

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Вступительная часть отчёта

Отчет о самообследовании Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №45» (далее по тексту – ДООУ) составлен на основании: Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Во всех группах созданы условия для полноценного развития и пребывания ребенка в ДООУ. Предметно-пространственная среда организована таким образом, чтобы ребенок находился в комфортных для него условиях на протяжении всего дня и имел возможность, как совместной с воспитателем деятельности, так и для самостоятельной

Отчетный период: 01.01.2023 года – 31.12.2023 года.

Цель формирования отчета: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДООУ «Детский сад общеразвивающего вида №45» в течение 2023 года посредством анализа и обобщения результатов, качественных характеристик, количественных показателей, проблемных зон, прогнозирования и планирования дальнейшей работы.

Задачи:

1. Оценка результатов образовательного процесса, качества кадрового обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технического функционирования внутренней системы оценки качества образования за 2023 год.
2. Определение «проблемного поля» по каждому направлению образовательного процесса.
3. Формулировка перспектив дальнейшего развития ДООУ.
4. Определение ресурсов дальнейшего развития ДООУ.

В процессе составления отчета использованы материалы ежегодной статистической отчетности, данные текущего мониторинга образовательной деятельности, психологопедагогического и медицинского сопровождения, материалы отчетности в сферах дополнительного образования, работы психолого-педагогического консилиума, консультационного пункта, аналитические сведения по итогам контрольных мероприятий надзорных органов, результаты внутренней оценки качества образования ДООУ и независимой оценки качества образования образовательных организаций города Иваново.

Структура отчета включает в себя:

1. аналитическую часть;

2. результаты анализа показателей деятельности согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебнометодического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

По итогам каждого раздела представлены обобщения и выводы, отражающие основные достижения, проблемы и перспективы их решения.

Материалы отчета рассмотрены на заседании Педагогического совета 14 марта 2024 года (Протокол №10).

2. Оценка образовательной деятельности

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Полное наименование образовательного учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 45» (далее именуемое Учреждение). Сокращенное наименование образовательного учреждения: МБДОУ «Детский сад № 45».

1.2. Организационно-правовая форма Учреждения: учреждение. Тип учреждения: бюджетное Тип образовательной организации, к которому Учреждение относится: дошкольная образовательная организация.

1.3. Место нахождения Учреждения: Юридический адрес: 153037, г. Иваново, ул. Комсомольская, д. 39. ; Фактический адрес: 153037, г. Иваново, ул. Комсомольская, д. 39.

1.4. Учредителем Учреждения и собственником его имущества является муниципальное образование городской округ Иваново.

1.5. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени городского округа Иваново осуществляет управление образования Администрации города Иваново (далее – Учредитель). Местонахождение Учредителя: 153000, г. Иваново, пл. Революции, д. 6.

1.6. Функции и полномочия собственника имущества Учреждения от имени городского округа Иваново осуществляет Администрация города Иваново.

1.7. Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральными законами, нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Ивановской области, нормативно-правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, нормативными актами органов местного самоуправления, настоящим Уставом.

1.8. Учреждение является юридическим лицом с момента государственной регистрации, имеет обособленное имущество, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

1.9. Учреждение отвечает по своим обязательствам всем находящимся у него на праве оперативного управления имуществом, в том числе приобретенным за счет доходов, полученных от приносящей доход деятельности, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за Учреждением собственником этого имущества или приобретенного Учреждением за счет средств, выделенных собственником его имущества, а также недвижимого имущества независимо от того, по каким основаниям оно поступило в оперативное управление Учреждения и за счет каких средств оно приобретено.

- 1.10. Учреждение имеет лицевой счет, печать установленного образца, штампы и бланки с собственным наименованием, имеет самостоятельный баланс.
- 1.11. Учреждение является некоммерческой организацией. Функционирование Учреждения финансируется в соответствии с планом финансово – хозяйственной деятельности.
- 1.12. Учреждение приобретает права юридического лица с момента его государственной регистрации.
- 1.13. Право на осуществление образовательной деятельности возникает у Учреждения с момента выдачи ему соответствующей лицензии.
- 1.14. Учреждение может иметь в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания воспитанников. Учреждение самостоятельно в формировании своей структуры, за исключением случаев создания, реорганизации, переименования и ликвидации филиалов.
- 1.15. Учреждение не имеет филиалов и представительств.
- 1.16. В Учреждении создание и деятельность политических партий, религиозных организаций (объединений) не допускается. В Учреждении образование носит светский характер. - 3 -
- 1.17. Учреждение несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к его компетенции, за жизнь и здоровье обучающихся при освоении образовательной программы, а также за жизнь и здоровье работников образовательной организации при реализации образовательной программы, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников. За нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников, нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности Учреждение и его должностные лица несут административную ответственность в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.
- 1.18. В интересах достижения целей, предусмотренных настоящим Уставом, Учреждение может создавать другие некоммерческие организации и вступать в ассоциации и союзы.

2 Цель и программа развития образовательной организации

- 2.1. Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.
- 2.2. Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.
- 2.3 Основными видами деятельности Учреждения является: - реализация основных общеобразовательных программ - образовательных программ дошкольного образования; - присмотр и уход за детьми.
- 2.4. Учреждение вправе осуществлять следующие виды деятельности, не являющиеся основными: - реализация дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ; - организация питания воспитанников; - приносящая доход деятельность, предусмотренная Уставом.
- 2.5. Муниципальное задание для Учреждения в соответствии с его основными видами деятельности формирует и утверждает Учредитель. Учреждение не вправе отказаться от выполнения муниципального задания. Уменьшение объема субсидий, предоставленной на выполнение

муниципального задания, в течение срока его выполнения осуществляется только при соответствующем изменении муниципального задания.

2.6. Учреждение вправе осуществлять иные виды деятельности, не являющиеся основными видами деятельности, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано, и соответствующие указанным целям.

2.7. Учреждение обеспечивает наблюдение за состоянием здоровья воспитанников.

2.8. Организация питания в Учреждении возлагается на Учреждение.

2.9. Организация охраны здоровья воспитанников (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения медицинских осмотров и диспансеризации) в Учреждении осуществляется Учреждением. Учреждение обеспечивает организацию оказания первой помощи воспитанникам в период их пребывания в этой организации. Первую помощь вправе оказывать в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья педагогические работники и иные лица при наличии соответствующих подготовки и (или) навыков. Организация оказания первичной медико-санитарной помощи воспитанникам осуществляется органами исполнительной власти в сфере здравоохранения. Учреждение безвозмездно предоставляет медицинской организации помещение, соответствующее условиям и требованиям для оказания первичной медико-санитарной помощи.

2.10. Учреждение обеспечивает сбалансированный режим дня, рациональную организацию всех видов детской деятельности.

2.11. Учреждение вправе осуществлять платные образовательные услуги за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг. Платные образовательные услуги представляют собой осуществление образовательной деятельности по заданиям и за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг. Доход от оказания платных образовательных услуг используется Учреждением в соответствии с уставными целями.

2.12. Платные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации. Средства, полученные Учреждением, при оказании таких платных образовательных услуг, возвращаются оплатившим эти услуги лицам. 2.13.

Средства, полученные от оказания платных образовательных услуг, реинвестируются в образовательный процесс, в том числе на заработную плату работников и материально-техническую базу Учреждения.

2.14. Учреждение вправе оказывать следующие виды платных образовательных услуг: - обучение по дополнительным общеразвивающим программам следующей направленности: художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной.

2.15. Учреждение обеспечивает открытость и доступность информации о его деятельности и доступ к такой информации посредством размещения ее на официальном сайте Учреждения в сети "Интернет". Информация и документы, если они в соответствии с законодательством Российской Федерации не отнесены к сведениям, составляющим государственную и иную охраняемую законом тайну, подлежат размещению на официальном сайте Учреждения в сети "Интернет" и обновлению в течение десяти рабочих дней со дня их создания, получения или внесения в них соответствующих изменений.

Результаты независимой оценки качества образования

Оценка образовательной деятельности Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 —

дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарноэпидемиологическими правилами и нормативами. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 45» (далее Программа) разработана в соответствии с: – Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; – Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» – Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; – Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»; – распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; – федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано - 5 - в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264); – федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847); – Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утвержден приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599); – Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573) Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 лет до 7 лет включительно.

Детский сад посещают воспитанников 101 ребенок в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- 1 ясельные группы — 23 ребенок;
- 2 младшая группа—20 детей
- 1 средняя группа — 18 детей;
- 1 старшая группа — 23 детей;
- подготовительная к школе группа — 17 детей.

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок. Снятие антиковидных

ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

. Режим работы ДОУ:

- рабочая неделя - пятидневная;
- длительность пребывания детей - 12 часов;
- ежедневный график работы - с 7.00 часов до 19.00 часов.

Форма образования: очная.

Контингент обучающихся за последние три года

Таблица 1

2021 год	2022 год	2023 год
134	110	101

В период с 2021 по 2023 годы наблюдалось значительное уменьшения контингента воспитанников в связи с демографическим спадом.

Информация о реализуемых основных и дополнительных программах

Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям художественно-эстетического развития. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

Направленность/ Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников	За плату
1.1 Изостудия «Волшебные краски»	Студия	3-7 лет		+
1.2 «Беби-денс»	Кружок	3-7 лет		+
1.3 Вокальный кружок «Свирель»	Кружок	3-7 лет		+
1.4 Кружок «Умники и умницы»	Кружок	6-7 лет		+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается значительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по развитию физической направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Диагностическая деятельность ДОУ

Оценка образовательной деятельности в ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО (раздел 4), в рамках которого результаты освоения ООП ДО и АООП ДО представлены

исключительно в форме целевых ориентиров, не подлежащих непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики. Целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса) в основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные формы организации образовательного процесса: • совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы; • самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника. Основной формой занятия является игровая деятельность. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в различных формах образовательного процесса.

Согласно п. 3.2.3 ФГОС ДО психолого-педагогическая диагностика в ДОУ проводится с согласия родителей (законных представителей) и её результаты используются педагогами исключительно для решения образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе: поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Результаты психологической диагностики используются только для психологического сопровождения и квалифицированной коррекции развития детей.

Одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников дошкольного учреждения, осуществляющего образовательную деятельность, с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психологопедагогического сопровождения является психолого-педагогический консилиум (далее – ППк).

ППк в ДОУ создан на основании приказа № 76 от 17.09.2022 «Об организации деятельности психолого-педагогического консилиума в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №45». Деятельность ППк в 2023 году осуществлялась на основании утверждённого плана работы.

Задачи ППк:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении воспитанников для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;

- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников;

- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей воспитанников, содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий для получения образования; - контроль за выполнением рекомендаций ППк.

За 2023 год было проведено 11 заседаний: плановых, внеплановых. На внеплановых заседаниях были рассмотрены проблемы нарушения речевого развития дошкольников, выявление детей, испытывающих трудности в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении воспитанников для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения.

Всем детям, посетившим ППк, специалистами ДОУ была дана рекомендация пройти комплексное обследование в рамках ПМПк для определения дальнейшего образовательного маршрута.

Результативность: 12 детей получили рекомендации специалистов ДОУ пройти ПМПК - прошли 10 человек, 2 человека не прошли по причине отказа родителей.

Перспективы: 10 воспитанников, имеющих заключение ПМПК о необходимости обучения по адаптированной образовательной программе, в сентябре 2022 года продолжает на логопункте.

Вывод: необходимо отметить, что в ДОУ созданы необходимые психолого-педагогические условия для реализации образовательных программ. Особое внимание уделяется созданию условий и эмоционально-комфортной среды для каждого ребенка, обеспечивающей полноценное образование и развитие детей дошкольного возраста. Проблемное поле: требуется проведение дополнительной консультационной, разъяснительной работы для родителей (законных представителей), тех детей, которым требуется специализированная помощь.

Реализация дополнительных образовательных программ

Система дополнительного образования в ДОУ начала активно развиваться в 2014 году. Первоначально особенно востребованным явилось направление предшкольной подготовки («Школа будущего первоклассника») для детей 6 - 7 лет, посещающих подготовительные к школе группы. В 2015 году спектр направлений дополнился ранним обучением иностранному языку (Клуб по изучению английского языка «Юный полиглотик»), в 2020г. в саду появилось новое отделение художественно-эстетической направленности кружок «Беби Денс» и «Волшебные краски» Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Содержание дополнительных образовательных программ направлено на:

- создание условий для развития личности и субъектности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- интеллектуальное развитие личности ребенка;
- создание условий для физического развития и укрепления здоровья.

Результаты организации кружковой работы с детьми оформляются в виде выставок, фотоколлажей, презентаций, совместных проектов с родителями. Набирает популярность организация презентационных площадок с приглашением родителей и педагогов.

С марта 2020 года работа объединений дополнительного образования была временно приостановлена в связи с введением ограничительных мер, связанных с распространением новой коронавирусной инфекции. Занятия по дополнительному образованию были восстановлены в октябре 2020 года, продолжали действовать на протяжении всего 2021 года с соблюдением требований групповой изоляции, социальной дистанции, специальной обработки помещений и поверхностей посредством обеззараживания с использованием бактерицидных облучателей (рециркуляторов воздуха) и санитайзеров.

Анализ развития системы дополнительного образования в ДОУ позволяет сделать следующие выводы:

1. Важнейшим принципом развития системы дополнительного образования выступает, прежде всего, повышение ее вариативности, проявляющейся в расширении тематики творческих объединений, внедрении программ разнообразной направленности, применении новых методических материалов, учебно-методических комплектов и т.д.

Подготовлена материально-техническая и методическая база для разработки программ технической направленности, которая в 2020 году рассматривалась в качестве перспективы.

2. Для эффективного развития системы дополнительного образования, безусловно, важнейшими задачами являются обновление материальной базы и работа над развитием кадрового

потенциала. В целях обновления материально-технической базы в ДООУ запланировано решение значительного количества задач:

- приобретение наборов и компьютерного оборудования для робототехники;
- обновление спортивного инвентаря и оборудования для организации занятий по современным методикам и технологиям (массажные коврики, степ-оборудование, уличное спортивное оборудование для занятий и т.д.);
- приобретение наборов и материалов для организации творческой деятельности детей.

3. В 2023 году в ДООУ продолжена работа по обучению педагогов методикам и технологиям дополнительного образования в рамках курсов повышения квалификации (долгосрочных и краткосрочных), посредством участия в специализированных семинарах, вебинарах и т.д.

4. Развитая сеть дополнительного образования в ДООУ позволяет детям посещать те кружки и секции, которые наиболее интересны для них, некоторые воспитанники посещают одновременно несколько творческих объединений. «Лидерами по популярности» среди детей и родителей являются спортивные секции, кружки художественного творчества и познавательной направленности. Многие выпускники ДООУ после выпуска в школу продолжают посещать занятия в ДОО «Школа искусств .»

Выводы:

Важнейшей проблемой для обеспечения качественной организации дополнительного образования является оборудование специального помещения для занятий с соответствующей развивающей предметно-пространственной средой, отвечающей требованиям ФГОС ДО.

Анализ данных ежегодного опроса родителей показал, что дополнительные услуги являются в ДООУ одними из самых востребованных. Родители заинтересованы в организации разнообразных услуг физкультурно-оздоровительной, художественно-эстетической, познавательно-речевой направленности, в проведении музыкально-игровых досуговых программ «День именинника». В качестве перспективных направлений на данный момент рассматриваются организация секции по лечебной физической культуре с привлечением сертифицированных специалистов, создание творческих объединений по лего-конструированию и робототехнике, разработка современных программ эколого-краеведческой и естественнонаучной направленности, популяризация занятий шашками, шахматами, развитие центров раннего развития детей с 1 года 6 месяцев до 3 лет.

3. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Распределение административных обязанностей выстроено в соответствии с должностными инструкциями.

В ДООУ функционируют коллегиальные органы управления:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Общее родительское собрание.

Их компетенции определены в соответствующих положениях, доведены до сведения сотрудников и потребителей услуг посредством официального сайта ДООУ. Структура управления ДООУ позволяет реализовать необходимые функции управления (информационно-аналитическую, контрольно-диагностическую, мотивационно-целевую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, регулятивно-коррекционную), содействует повышению

качества образования, обеспечивает государственно-общественный характер управления, обеспечивает реализацию требований открытости деятельности ДООУ.

В целом структура и система управления ДООУ в сравнении с предыдущим годом не изменилась. Однако, в 2023 году в связи с выбытием некоторых членов предыдущего состава частично обновлен состав Общего родительского собрания на основании решений родительских комитетов всех детских групп ДООУ. Работа Общего родительского собрания ведется на основании утвержденного плана на учебный год и с учетом необходимости решения актуальных текущих задач.

В течение 2023 года в рамках работы Общего родительского собрания рассмотрены важнейшие вопросы, в том числе:

- анализ эффективности работы и изучение спроса на предоставление дополнительных платных образовательных услуг;
- организация работы ДООУ в течение летнего оздоровительного периода;
- благоустройство прогулочных участков;
- финансово-хозяйственная деятельность: достижения, проблемы, перспективы; - планирование ремонтных работ и др.

В 2023 году участие родителей и представителей общественности в работе Общего родительского собрания приобрело более активный характер. Отмечаемая в предыдущие годы преобладавшая формальная «позиция слушателей» среди родителей постепенно отступает на «второй план», родители не только предпочитают знакомиться с информацией о финансово-хозяйственной деятельности, выступая в роли «экспертов», но и вносят свои предложения в сфере укрепления материально-технической базы. Намечилась позитивная тенденция к включению в общее дело решения насущных проблем представителей малого бизнеса из числа индивидуальных предпринимателей, являющихся членами родительской общественности..

В течение 2023 года рассмотрены вопросы:

- вакцинация против сезонного гриппа;
- особенности организации работы ДООУ в условиях снижения угрозы распространения коронавирусной инфекции;
- организация работы родительских комитетов и др.

Педагогический совет и Общее собрание трудового коллектива работают на основании соответствующих положений и утвержденных планов. Учитывая достаточно прочные традиции в работе данных органов управления, их деятельность является более эффективной, четко построенной, сотрудники проявляют более высокий интерес и инициативность при обсуждении текущих вопросов, особенно связанных с вопросами обеспечения безопасности, принятия локальных нормативных актов (коллективный договор и др.), организации противоэпидемических мероприятий и т.д.

В течение 2023 года проведена значительная работа по обновлению нормативно-правовой базы ДООУ с учетом изменений законодательства РФ и необходимостью решения текущих задач. В частности, разработана основная образовательная программа (в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

Продолжена работа по обновлению нормативно-правовой базы (паспортизации отдельных направлений) по вопросам обеспечения доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, антитеррористической защищенности, дорожной безопасности, охраны труда, технике безопасности, по разработке новых должностных инструкций, критериев начисления стимулирующих выплат педагогам, актуализации энергетической декларации и т.д. Требуется переработка положения о системе управления охраной труда, разработка документации по оценке

профессиональных рисков, актуализация инструкций по охране труда по должностям, профессиям, работе с оборудованием.

Выводы:

Существенной задачей является обновление содержания Программы воспитания, комплексно-тематического плана воспитательной работы, обогащение содержания дополнительных общеразвивающих программ, работка дополнительных программ оздоровительной направленности.

Требуется дальнейшая актуализация нормативно-правовой базы с учетом изменений законодательства Российской Федерации. В связи с этим рассматривается вопрос о необходимости повышения квалификации руководства ДОУ в сфере правового просвещения либо привлечения лицензированных подрядных организаций для проведения качественной экспертизы и приведения нормативных правовых актов в актуальное состояние.

Необходима перестройка работы органов самоуправления с целью устранения негативных тенденций формализма, популизма, засилия формальной документации, излишнего дублирования в работе данных структур, и – самое главное – необходимо привлекать к работе действительно заинтересованных родителей, представителей общественных организаций, малого предпринимательства. Необходимо активизировать работу по привлечению к управлению ДОУ представителей бизнеса, средств массовой информации и т.д.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Одним из показателей качественной подготовки обучающихся является готовность детей к школьному обучению. В целях обеспечения преемственности дошкольного учреждения и общеобразовательных учреждений города с согласия родителей проведено обследование воспитанников ДОУ, которое показало, что требования ФГОС ДО к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования на этапе завершения дошкольного образования (представленных в виде целевых ориентиров) выполнены.

Диагностика психических процессов показывает положительную динамику по подготовке детей к школе.

Анализ диагностики психических процессов за три года показывает положительную динамику роста знаний и умений детей. У детей хорошо развита речь, они свободно составляют рассказы по описанию. Словарный запас развит в соответствии с возрастом. Умеют обобщать, сравнивать объекты, классифицировать их, выделять существенные признаки, делать выводы.

У выпускников прослеживается высокая школьная мотивация. Дети стремятся к школе осознанно, знают правила общения; умеют вступать в диалог с сверстниками и взрослыми.

Умеют подчиняться социальным правилам и нормам, различать условную и реальную ситуации, в том числе - игровую и учебную; пользуются словом для произвольного управления поведением. Также стоит отметить умение быстро осваиваться в новой обстановке; стремление узнавать что-то новое и проявление инициативы и самостоятельности в разных видах детской деятельности.

Выводы:

У выпускников ДОУ сформированы необходимые социальные характеристики. Дети способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, способны к воплощению разнообразных замыслов; уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты.

Проведенная в ходе проверки диагностика, посещенные мероприятия с детьми, итоги мониторинга свидетельствуют о том, что в группах создана благоприятная эмоциональная атмосфера: дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении,

конструировании; способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, способны к воплощению разнообразных замыслов; уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства. Дети активно взаимодействуют с сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Систематическая работа педагогов свидетельствует об эффективной работе по развитию интеллектуальных и творческих способностей, развитию социального взаимодействия со сверстниками и взрослыми, что является основой для формирования предпосылок учебной деятельности.

Важным показателем содержания качества подготовки обучающихся является их участие в конкурсах и состязаниях различного уровня: интеллектуальных, творческих и других.

В ДОУ созданы условия для развития творческих способностей, талантов, художественно-эстетических интересов.

Реализация художественно-эстетического направления осуществляется через образовательную деятельность, индивидуальную работу с детьми, создание условия для самостоятельной творческой деятельности, вовлечение детей в совместную творческую деятельность с взрослыми при подготовке к конкурсам, выставкам, организацию праздников и развлечений, экскурсий, театральных представлений.

Проводится индивидуальная работа творческого характера с учетом индивидуальных возможностей и возрастных особенностей воспитанников.

Воспитанники участвуют в конкурсах разного уровня, выставках, мероприятиях, с помощью педагогов выставляют свои работы в сеть «Интернет».

При организации работы по развитию творчества воспитанников используются различные формы работы:

- концерты, конкурсы детского творчества;
- выставки поделок декоративно-прикладного творчества и рисунков;
- демонстрация успехов воспитанников, конкурсных работ перед родителями на родительских собраниях и совместных мероприятиях;
- подготовка детских театрализованных представлений;
- совместные мероприятия для детей и родителей творческого направления; - творческие отчеты педагогов в конце учебного года.

В данном отчетном периоде прошли традиционные праздники: «Новый год», «Международный женский день», «День защитника Отечества». Организованы развлечения «День знаний», «День матери», «Зимние забавы», «Широкая масленица» «День смеха».

Показателем развития творческих способностей и талантов являются многочисленные грамоты и дипломы воспитанников.

Участие воспитанников ДОУ в городских конкурсах в 2023 году

Таблица 4

№	Название конкурса	ФИО ребенка / ФИО педагога, ответственного за подготовку к конкурсу	Результативность
1.	«Чудесное видение из сказочной страны»	Косых Максим(ст.воспитатель Воробьева Т.Т.)	2 место

2.	«Хрустальная туфелька»	Детский сад №45	Лауриат 2 степени
3.	Летнее погружение , экотерритория	Детский сад №45	1 место
4.	«Крыло бабочки»	Пичугова Виктория	1 место

Участие воспитанников ДОУ в областных, региональных, всероссийских, международных конкурсах в 2023 году

Таблица 5

№	Название конкурса (уровень указан в порядке убывания статуса)	ФИО ребенка / ФИО педагога, ответственного за подготовку к конкурсу	Результативность
1	Областной «Смешарики»	Пухова Алина	участница

Для поддержки детской инициативы создаются условия не только в самом ДОУ, но и активно используется социокультурное пространство города. К сожалению, в 2020, 2021 годах были запрещены массовые мероприятия и конкурсы в очном формате, поэтому дошкольники смогли принять участие только в дистанционных конкурсах.

Вывод: в 2022-2023гг достаточно высоко представлена результативность участия детей в конкурсах муниципального уровня. Существенной проблемой является недостаточная готовность воспитателей к сопровождению детей для участия в конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Зачастую участниками творческих мероприятий становятся одни и те же дети, проявляющие активную жизненную позицию вместе со своими родителями. В ДОУ необходимо активизировать работу по привлечению к участию в конкурсах и иных мероприятиях большего количества детей, формированию мотивации к творческой и продуктивной деятельности. Мощным ресурсом в данном направлении может стать, на наш взгляд, организация дополнительного образования на бесплатной основе.

5. Оценка организации образовательного процесса

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с ФГОС ДО,

В основе организации учебного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования. В его основе заложены темы (праздники, события, даты), которые ориентированы на все направления развития ребенка.

Режим работы ДОУ:

- рабочая неделя – пятидневная;
- длительность пребывания детей – 12 часов;
- ежедневный график работы - с 7.00 часов до 19.00 часов. **Форма образования:** очная.

Наполняемость групп за последние три года

Таблица 6

Кол-во групп 2021г	1 (1 г. 6 мес. – 3 г.)	1 (3 – 4 г.)	1 (4 – 5 л.)	2 (5 – 6 л.)	1 (6 – 7 л.)	6
Кол-во детей	21	20	21	41	21	124
Кол-во групп 2022г	1	1	1	1	2	6
Кол-во детей	20	17	21	18	34	110
Кол-во групп 2023г	1	1	1	1	1	5
Кол-во детей	23	20	17	23	18	101

Планирование и организация образовательного процесса в ДОУ ориентированы на позитивную социализацию ребенка, развитие его способностей. Особое внимание уделяется интегративному подходу как ведущему условию планирования современного образовательного процесса в ДОУ.

Основная образовательная программа дошкольного образования (далее по тексту - ООП ДО) предусматривает организацию различных видов детской деятельности:

- образовательной деятельности, осуществляемой в различных видах детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, чтения, трудовой, продуктивной, музыкальной, изобразительной, двигательной;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов
- самостоятельной деятельности;
- взаимодействие с семьями детей по реализации ООП ДО.

Основной формой организации образовательного процесса является игровая образовательная ситуация, которая является неотъемлемой частью совместной деятельности воспитателя и дошкольника, способом поддержки самостоятельной деятельности ребенка через постановку проблемы, требующей самостоятельного решения, и включение в режимные моменты. Преимущественно образовательные ситуации носят комплексный характер и включают задачи, реализуемые в разных видах деятельности на одном тематическом содержании.

Образовательный процесс ДОУ построен на комплексно-тематическом принципе. Одной из ведущих форм комплексно-тематического планирования выступает проект. С 2014 года методической службой в ДОУ разработаны и внедрены примерные сетки проектного комплекснотематического планирования образовательного процесса на учебный год для младшего, среднего и старшего дошкольного возраста. Каждый год комплексно-тематический план совершенствуется, дополняется и утверждается на Педагогическом совете в начале учебного года.

Образовательный процесс направлен на создание условий для развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития детей (образовательные области): социально коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Цель, задачи и конкретное содержание образовательной деятельности по каждой образовательной области определяются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуются:

- в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (занятия);
- в ходе режимных моментов;
- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности;
- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации ООП ДО.

Деятельность с детьми организуется на партнёрской основе, что предполагает:

- включенность воспитателя в деятельность наравне с детьми;

- добровольное присоединение детей к деятельности (без психологического и дисциплинарного принуждения);
- свободное общение и перемещение детей во время деятельности (при соответствии организации рабочего пространства);
- открытый временной конец образовательной деятельности (каждый ребенок работает в своем темпе).

Ежедневно учитывается время для совместных игр взрослых с детьми, причем инициатива в этих играх принадлежит воспитанникам, а педагоги всячески ее поощряют. Организованная образовательная деятельность проводится как со всей группой детей, так и по подгруппам.

Подгруппы составляются на разных основаниях:

- «сильная» и «слабая» подгруппы по разным видам занятий;
- смешанные подгруппы, где «слабые» дети имеют возможность видеть особенности выполнения заданий «сильными» детьми;
- переменные подгруппы, когда дети объединяются на отдельные занятия по разным признакам и по интересам («компании»). Это позволяет педагогу варьировать задания адекватно составу подгрупп, обеспечивая тем самым комфортные условия для каждого ребенка.

Комплектование подгрупп не носит статичного характера: каждый ребенок всегда имеет потенциальную возможность перейти в другую подгруппу на основании динамики его развития и смены интересов. Воспитатель сам вызывает активность детей, вовлекая их в ту или иную деятельность, демонстрируя собственную увлеченность. В этом контексте ребенок выступает в качестве субъекта деятельности. Образовательная деятельность с детьми выстраивается на основе тематического планирования, что удобно не только при подготовке занятий, но и при проектировании индивидуальной работы и деятельности воспитателя по развитию познавательных способностей детей в свободной деятельности.

Важным является обеспечение взаимосвязи содержания образовательной деятельности с повседневной жизнью, праздником, игрой. В течение дня детям предоставляется возможность вернуться к своим работам - аппликации, конструкции, рисунку, а также сделать нужные атрибуты для игр. Для этого в группе создаются маленькие «мастерские» - места, где имеются бумага, клей, краски, различный бросовый материал для поделок. Такое обучение носит личностно-ориентированный характер, поскольку в его процессе создаются условия для формирования не только знаний, но и основных базисных характеристик личности, содержательно соответствующих возрасту: самостоятельности, инициативности, компетентности (интеллектуальной, языковой, социальной), творческого отношения к делу, произвольности, свободы поведения, самооценки.

При реализации образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми - утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.

Самостоятельная деятельность:

- предполагает свободную деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами (в том числе совместно с детьми) развивающей предметно-пространственной образовательной среды;
- обеспечивает выбор каждым ребенком деятельности по интересам;
- позволяет детям взаимодействовать с сверстниками или действовать индивидуально;
- содержит в себе проблемные ситуации и направлена на самостоятельное решение ребенком разнообразных задач;
- позволяет самостоятельно освоить (закрепить, апробировать) материал, изучаемый в совместной деятельности со взрослым.

Образовательная деятельность в процессе взаимодействия с семьями детей направлена на:

- создание условий для вовлечения родителей в образовательный процесс ДОУ;

- педагогическое просвещение родителей по вопросам развивающего взаимодействия с детьми дома.

Ежедневная организация жизни и деятельности детей строится на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей детей, посещающих ДООУ, а также с учетом климатических особенностей региона.

Процесс воспитания и развития в ДООУ осуществляется непрерывно. Основные принципы построения режима дня включают:

- режим дня выполняется на протяжении всего периода воспитания детей на основе принципов последовательности, постоянства и постепенности;
- соответствие правильности построения режима дня возрастным психофизиологическим особенностям дошкольника;
- организация режима дня проводится с учетом теплого и холодного периода года;
- режим дня определяет продолжительность образовательной деятельности, количество и продолжительность прогулок, время, отведенное на дневной сон и на самостоятельную деятельность детей, а также на организацию приема пищи.

Педагогические технологии и методики обучения, применяемые в образовательном процессе ДООУ

Педагоги ДООУ в практической деятельности систематически используют **информационно-коммуникационные технологии** (далее – ИКТ-технологии) для составления комплекснотематических планов, контрольно-измерительных материалов, создания электронных презентаций, поиска информации как для занятий с детьми, так и для работы с родителями (законными представителями).

ИКТ-технологии активно используются и в управлении ДООУ, что позволяет снизить трудовые затраты на работу с документами, уменьшить время на принятие управленческих решений, повысить коммуникативную (информационную) культуру управления. Использование ИКТ-технологий в управлении благоприятно сказывается на таких управленческих функциях, как планирование, руководство и контроль с точки зрения эффективности и снижения затрат всех видов обеспечивающих ресурсов. В рамках информационно-методического сопровождения активно используются современные коммуникационные технологии: электронная почта, мессенджеры WhatsApp, Viber, .

Все педагоги ДООУ используют в своей работе элементы **здоровьесберегающих технологий**. Современные здоровьесберегающие технологии отражают две линии оздоровительно-развивающей работы: приобщение детей к физической культуре и использование развивающих форм оздоровительной работы.

Во всех возрастных группах для анализа заболеваемости, реализации дифференцированного подхода к индивидуальной работе с детьми воспитатели заполняют «карты здоровья», где указываются показатели здоровья детей: группа здоровья, имеющиеся хронические заболевания, заболеваемость по месяцам.

Воспитатели применяют комплексы физкультминуток, динамических пауз, пальчиковых гимнастик, владеют методикой проведения утренней гимнастики, гимнастики пробуждения, физкультурных занятий. Все воспитатели знают программные задачи и методику работы по разделу «Физическое развитие». Достаточно грамотно планируют и организуют двигательный режим детей в течение дня. Умело руководят формированием у детей культурно-гигиенических навыков.

Образовательная деятельность во всех группах проводится в соответствии с требованиями к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста, в организованных формах обучения. Во

время проведения занятий воспитатели групп вовремя отмечают признаки утомления детей, умеют переключить их внимание, проводят физкультурные минутки, соответствующие возрасту детей. Однако, отмечено, что в ходе занятий не всегда присутствует должный контроль со стороны воспитателей за правильностью осанки детей во время работы и приёма пищи за столом.

На занятиях воспитатели используют профилактические упражнения для глаз.

Во всех группах ежедневно проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, подвижные игры на прогулках, игры малой подвижности в группе, три раза в неделю организуются физкультурные занятия, соблюдается режим прогулок. Во всех группах используются щадящие формы закаливания: элементы обширного умывания, хождение босиком, воздушные ванны до и после сна.

Однако выявлены следующие проблемы: пребывание детей на воздухе не всегда правильно организуется, сокращается время прогулок в I и II младших группах, недостаточен подбор пособий, игрушек, наблюдается однообразие игр, снижающее интерес детей к движению.

Одной из эффективных форм образовательной работы с дошкольниками является **проектная деятельность**. Проектная деятельность в ДОУ – это, прежде всего, сотрудничество, в которое вовлекаются дети, педагоги и родители. Этот метод всегда предполагает решение какойлибо проблемы и получение результата. Очень важно, чтобы у детей возник интерес к проблеме, а еще лучше, если ребенок сам обнаружит проблему и у него возникнет желание решить ее. Поэтому перед педагогами и родителями стоит задача развивать и поддерживать детскую самостоятельность и инициативность.

В практике ДОУ используются следующие **типы проектов**:

1. Исследовательско-творческие: дети экспериментируют, а затем результаты оформляют в виде газет, драматизации, детского дизайна: «Времена года»; «Городской транспорт»; «Подарки осени»; «Животные разных стран»; «Огород на окне»; и др.

2. Ролево-игровые (с элементами творческих игр, когда дети входят в образ персонажей сказки и решают по-своему поставленную проблему).

3. Информационно-практико-ориентированные: дети собирают информацию и реализуют ее, ориентируясь на социальные интересы (оформление и дизайн группы, фотозоны и др.): «Мой город «Богатыри - защитники древней Руси», «Моя мама - самая лучшая», «Слава армии родной», «Наш любимый детский сад» и др.

4. Творческие (оформление результата в виде детского праздника, детского дизайна и т.д.);

5. Нормативные (проекты по созданию новых норм, соблюдению правил в разных нормативных ситуациях: «Книга правил поведения ребенка в детском саду, дома» и др.).

Используемые педагогические технологии в полной мере отвечают требованиям воспитания и обучения нового поколения, обеспечивают выполнение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, способствуют гармоничному физическому, социальному, познавательному и эстетическому развитию детей, что позволяет добиваться хорошего уровня подготовки детей к школе.

Технологии и методики стимулируют интеллектуальное, художественно-эстетическое и социально-эмоциональное развитие, познавательную активность, воображение, творчество. Содержание образовательной работы обеспечивает широкий спектр компетенций детей в различных сферах познания. Педагоги используют личностно-ориентированный и дифференцированный подходы при планировании и организации работы с детьми.

В ДОУ имеется значительный резерв методических и дидактических материалов по использованию инновационных технологий в образовательном процессе.

С сентября 2022 года на работу в ДОУ был принят педагог-логопед .. Уже в первые месяцы работы с детьми, родителями, оказания методической и консультационной помощи педагогам и

специалистам, педагог-логопед показал свой высокий профессионализм и компетентность. Благодаря этому значительно усилен индивидуальный подход к детям, имеющим проблемы с речью.

В 2023 году индивидуальные маршруты разрабатывались с учётом новых рекомендаций ТПМПК, заведены журналы по взаимодействию воспитателей и учителя-логопеда со специалистами ДОУ.

Для успешной социализации детей с речевой патологией в среде нормально развивающихся сверстников нуждающиеся дети с 6-ти до 7 лет обеспечиваются логопедической помощью на логопедическом пункте. Коррекционно-педагогическая помощь осуществляется в тесном сотрудничестве с родителями ребенка, медицинскими работниками, педагогом-психологом, что обеспечивает индивидуальное сопровождение ребенка и создание положительного психологического настроения.

Анализ коррекционной работы в условиях логопедического пункта

Таблица 7

Учебный год	Обследовано детей	Дети, посещавшие занятия в течение года на логопункте	Дети, выпущенные с скорректированной речью на логопункте
2021	0	0	0
2022		25	14
2023		25	15

Причинами недостаточного уровня овладения разными сторонами речи являются:

- анатомические особенности строения артикуляционного аппарата (2 ребенка – передний открытый прикус, 1 – недавно подрезана уздечка);
- сочетание моторной, сенсомоторной алалии с выраженной дизартрией – 2 ребенка.

Выводы:

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №45», Адаптированной образовательной программой, которые направлены на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Коэффициент удовлетворенностью родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива составил 81% данный показатель, свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности предоставляемых образовательных услуг в ДОУ. Полученная путем анкетирования родителей информация позволила администрации ДОУ и педагогам при планировании работы МБДОУ на следующий учебный год учитывать запросы и пожелания родителей для построения эффективного взаимодействия ДОУ и семьями воспитанников.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

В соответствии со штатным расписанием в ДОУ на 31.12.2023 в ДОУ работали 10 педагогов, которые имели различный возрастной ценз и педагогический стаж работы.

Уровень квалификации педагогических работников соответствует требованиям действующего законодательства в РФ.

Данные о квалификационных категориях педагогических кадров	Высшая категория – 2 квалификационная категория - 4 чел. соответствие занимаемой должности – 4 чел. не имеют категории – 0 чел.	имеется потребность в повышении уровня квалификации (4 человек)
--	---	---

Сведения о прохождении курсовой подготовки педагогов, административного состава ДОУ за 2023 год

Таблица 9

Название курсов, курсовой переподготовки	Предметная область (педагогика, психология, управление и т.д.)	Кол-во слушателей	Категория слушателей	Место прохождения
«Организация и осуществление образовательного процесса вДОО в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования»	педагогика	1	воспитатель	ООО «Учитель инфо» г. Азов
«Организация и осуществление образовательного процесса вДОО в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования»	педагогика	1	Ст.воспитатель	ООО «Учитель инфо» г. Азов
«Организация и осуществление образовательного процесса вДОО в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования»	педагогика	1	воспитатель	ООО «Учитель инфо» г. Азов
«Организация и осуществление образовательного процесса вДОО в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования»	педагогика	1	Муз.руководитель	ООО «Учитель инфо» г. Азов

«Организация и осуществление образовательного процесса в ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования»	педагогика	1	воспитатель	ООО «Учитель инфо» г. Азов
---	------------	---	-------------	----------------------------

Выводы:

1. профессиональный уровень педагогического коллектива стабилен: 59 % педагогов имеют квалификационную категорию: высшую – 2 педагогов (20 %), первую – 4 педагогов (40 %); соответствие с занимаемой должностью- 4 человека(40%)

2. В течение 2023 года педагоги и административный состав повышали уровень профессиональной мастерства через прохождение плановой курсовой подготовки;

3. Нестабильность педагогического коллектива позволяет прогнозировать не совсем позитивное развитие ДОО и создает усложненные предпосылки для предоставления обучающимся качественных образовательных и оздоровительных услуг;

4. существенными проблемами кадровой работы является недостаточный уровень методической подготовки молодых специалистов.

5. необходимо активизировать работу института наставничества и расширять сферу взаимодействия с учреждениями профессионального образования.

7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

В ДОО имеется необходимый программно-методический комплект, подобранный с учётом ФГОС ДО, предназначенный для реализации ООП ДО, АООП: программы, пособия, разработки, дидактический материал.

Программно-методическое обеспечение ООП ДО:

- программно-методический комплект примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и другие методические пособия.

Для эффективной организации учебного процесса в ДОО в 2023 году осуществлено обновление учебно-методического комплекта примерной общеобразовательной программы дошкольного образования под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой «От рождения до школы» (изд-во «Мозаика-Синтез»).

Обеспечение адаптированной образовательной программы ДОО включает в себя учебнометодический комплект к Комплексной образовательной программе дошкольного образования для детей с ТНР с 3 до 7 лет (под ред. Н.В. Нищевой).

Учебно-методическое обеспечение соответствует реализуемым программам и отвечает современным требованиям. ДОО укомплектовано информационно-справочной, учебнометодической литературой, необходимыми для осуществления образовательного процесса.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, в группах детского сада имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных

для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО и ежегодно пополняется методической и детской художественной литературой.

Для обеспечения успешной и целенаправленной работы педагогов в оснащении методического кабинета имеются:

- нормативные документы;
- учебно-методическое обеспечение (программы, учебные пособия, рекомендации по каждому разделу программы, опыты работы, перспективные планы, тематические проекты, конспекты занятий и других форм организации детской деятельности в разных возрастных группах);
- репродукции картин, дидактические пособия, раздаточный и демонстрационный материал.

Вывод: учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДО, АООП ДО, пополняется и обновляется в соответствии с современными требованиями. Подбор программ и технологий обеспечивает целостность образовательной работы, содействует эффективному решению проблемы преемственности при переходе из одной возрастной группы в другую, и способствует развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям: физическое, познавательно-речевое, художественно-эстетическое и социально-коммуникативное развитие, а также дает возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Эффективность методического сопровождения в ДОУ

С целью обеспечения эффективности системы внутреннего управления, совершенствования и развития всей жизнедеятельности учреждения в ДОУ работает методическая служба. В ее компетенции входит создание единого информационного пространства и регулирование информационных потоков управленческой и научно-методической документации, концентрирование ценного опыта достижений в образовательной практике, проведение мониторинговых и аттестационных процедур для объективного анализа процесса развития и достигнутых результатов, создание условий для профессионального роста и развития потенциала каждого педагога.

Одной из эффективных форм взаимодействия педагогов являются творческие группы, которые создаются в целях обобщения опыта работы педагогов ДОУ по определенной проблеме, апробации инновационных образовательных технологий, разрешения профессиональных затруднений при осуществлении образовательной деятельности, методической поддержки участников профессиональных конкурсов педагогического мастерства и т.п.

Методическая работа представляет собой один из основополагающих аспектов в непрерывной системе повышения квалификации педагогических кадров как условия обеспечения качества образовательного процесса. Одним из наиболее активно разрабатываемых направлений в процессе подготовки и переподготовки специалистов становится сегодня компетентностный подход. Профессиональная компетентность педагогов - интегральная характеристика, включающая когнитивный, деятельностный, профессионально-личностный компоненты и определяемая готовностью и способностью педагога выполнять в непосредственной деятельности профессионально-педагогические функции.

При организации методической поддержки педагогов используются разнообразные формы работы: групповые (семинары-практикумы - «Педагогические принципы организации сюжетно-ролевой игры», педагогические мастерские - «Нетрадиционные техники рисования», творческие лаборатории – «Проектирование образовательной программы», коллективный просмотр педагогического процесса – «На зарядку становись!», тренинги – «Двигательно-оздоровительные моменты в режиме дня», мастер-классы «Играем со словами», и др.), индивидуальные (наблюдение образовательного процесса, беседы, консультации).

Анализ методической работы за 2023 год показал достаточно высокую эффективность объединения педагогов в творческие группы, которые являются генераторами идей обновления образовательной деятельности с детьми, проявлением и воплощением в работу ДОУ творческих, профессиональных, развивающих направлений, разнообразных форм взаимодействия с детьми и их родителями с учётом современных образовательных стандартов.

Творческой группой педагогов был разработан и частично реализован образовательный проект «Экологическая тропа». Благодаря педагогам и родительскому сообществу на территории детского сада оборудованы экологические видовые точки «Деревенское подворье», «Огород», «Лечебная грядка», «Тропа здоровья», «Уголок отдыха» и пр

Инновационные проекты по духовно-нравственному воспитанию дошкольников, созданные в творческих группах, успешно внедрены в профессиональную деятельность, нашли положительные отклики у родителей. Презентации результатов проектной деятельности размещены на сайте ДОУ в разделе «Духовно-нравственное воспитание».

Актуальным направлением в методической работе детского сада была и остаётся организация **наставничества**, которое помогает адаптироваться не только молодым педагогам но, и педагогам, пришедшим из других детских садов, вышедших после декретного отпуска, получить методическую поддержку в профессиональном становлении.

Важное значение для личностной и профессиональной самореализации педагога, признания высоких результатов его труда является участие в конкурсах педагогического мастерства.

Распространение опыта работы сегодня является одним из критериев оценивания качества профессиональной деятельности, поэтому особое внимание педагоги уделяют анализу и обобщению результатов своего труда, скрупулезной оценке собственной педагогической деятельности. Такой подход к работе стимулирует создание собственных методических продуктов, сценариев мероприятий, разработку проектов, создание копилки идей.

Выводы: учебно-методическая обеспеченность всех групп находится на удовлетворительном уровне. В 2023 году продолжилось обновление учебно-методической литературы для организации образовательного процесса в ДОУ. Участие в конкурсных мероприятиях различного уровня способствует обобщению и распространению педагогического опыта, обогащению профессиональной компетентности.

8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека в ДОУ расположена в методическом кабинете. Весь книжный фонд условно разделен на три части и включает в себя:

- книги для педагогов (методическая и справочная литература, словари);
- книги для воспитанников: энциклопедии, сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей;
- познавательная литература;
- большеформатные энциклопедии «Космические дали», «Большая энциклопедия о животных»; сборники сказок коллекции «Золотые сказки», «100 сказок», «Большая книга русских сказок» литературно-художественного издания;
- серия книг «Библиотеки домашнего чтения» - «Лучшие произведения для детей 3 - 7 лет», «Времена года».

Библиотечный фонд востребован педагогами, воспитанниками и родителями. ДОУ оснащено современной информационной базой – имеется доступ в сеть Интернет, функционирует официальный сайт.

В 2020 – 2023 годах сайт ДОУ полностью доработан с учетом требований к информации, размещаемой на сайтах образовательных организаций. Сайт снабжен версией для слабовидящих, на нем имеются разделы: главная страница, сведения об образовательной организации, фотоальбомы, обратная связь, информация для родителей, информация для педагогов, достижения, документы, предписания, итоги финансового года, отчет о самообследовании ДОУ.

Сайт регулярно обновляется. На страницах сайта педагоги и специалисты систематически размещают свои рекомендации, интересный практический материал, новости из жизни детей в ДОУ. Родители воспитанников знают и пользуются для связи с педагогами и администрацией ДОУ электронной почтой. Информация о деятельности ДОУ открыта и доступна для заинтересованных лиц на сайте, в информационных уголках групп, на стендах ДОУ.

Все локальные нормативные акты в соответствии с требованиями законодательства закреплены электронной цифровой подписью.

Педагоги активно используют компьютерные технологии для создания презентаций и информации для родителей, применяют компьютер в образовательном процессе (электронные викторины, демонстрация слайдов, презентаций, создание компьютерных дидактических игр и т.д.). Информационный фонд ДОУ ежегодно пополняется электронными играми и обучающими презентациями по ознакомлению с социальной действительностью, природой, формированию у детей основ безопасного поведения, художественными текстами для детей на электронных носителях и др., разработанными творческой группой педагогов.

Вывод: в ДОУ имеется художественная литература для детей раннего и дошкольного возраста, а также игровой и развивающий материал. Учреждение располагает современной информационно-технической базой. Оно оснащено видео – и аудиоаппаратурой

9. Оценка качества материально-технической базы

Паспорт материально-технического обеспечения представлен в Приложении № 2.

Материально-технические условия, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности, а также присмотр и уход за воспитанниками, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам - ДОУ находится на внутриквартальной территории одного из жилых микрорайонов города Иваново. ДОУ размещается за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстоянии, обеспечивающем нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки, нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок.

Территория ДОУ по периметру ограждена забором, также по периметру имеется полоса зеленых насаждений. ДОУ имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует необходимым требованиям.

ДОУ расположено в отдельно стоящем здании, построенном по типовому проекту 1976 года. В детском саду предусмотрен полный комплект функционально пригодных групп, кабинетов, оснащенных необходимым оборудованием. В ДОУ имеются: физкультурно- музыкальный зал, кабинеты педагога-психолога и учителя-логопеда, методический кабинет, медицинский и процедурный кабинеты, изолятор. Общее количество групп – 5.

В состав каждой групповой ячейки входят: раздевальная (приемная) – предназначена для приема детей и хранения верхней одежды. Раздевальные оборудованы шкафами для верхней одежды детей и персонала. Шкафы для одежды и обуви оборудованы индивидуальными ячейками-полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Каждая индивидуальная ячейка промаркирована. В раздевальных предусмотрены условия для сушки верхней одежды и обуви детей. Также в приемной расположены информационные уголки для родителей, выполненные в едином стиле («Для вас, родители», «Уголок безопасности», «Меню», «Информация»), на которых размещается информационный материал для родителей, консультации, рекомендации специалистов.

Групповая - предназначена для проведения игр, занятий и приема пищи. В групповых установлены столы и стулья по количеству детей в группах. Стулья и столы одной группы мебели и промаркированы. Подбор мебели для детей производится с учетом роста. Каждая групповая оснащена мебелью для размещения игрового развивающего материала и для организации различных видов деятельности детей. Также в групповых находятся учебные доски (маркерные). Игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечают санитарно-эпидемиологическим требованиям и имеют документы, подтверждающие безопасность, могут быть подвергнуты влажной обработке и дезинфекции. В каждой возрастной группе имеются оборудование, дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимые для организации разных видов деятельности детей.

Спальня – предназначена для организации дневного сна детей. В спальнях расставлены кровати. Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены. Имеются в наличии по 3 комплекта постельного белья и полотенец, по 2 комплекта наматрасников из расчета на 1 ребенка. Постельное белье маркируется индивидуально для каждого ребенка.

Туалетная, совмещенная с умывальной - здесь установлены умывальные раковины с подводкой горячей и холодной воды для детей, рядом с умывальниками установлены вешалки для детских полотенец, кроме того, в туалетных установлены душевой поддон, умывальная раковина для персонала, шкаф для уборочного инвентаря. В туалетных для детей раннего возраста оборудованы шкаф (стеллаж) с ячейками для хранения индивидуальных горшков, слив для их обработки. В туалетных для детей 3 - 7 лет установлены детские унитазы-комплекты.

Детская мебель и оборудование для помещений изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей, и имеют документы, подтверждающие их происхождение и безопасность. Музыкальный зал предназначен для проведения музыкальных занятий с группами детей всех возрастов и индивидуальной работы, праздников, развлечений, спектаклей. В музыкальном зале в достаточном количестве имеются качественные музыкальные игрушки, инструменты, дидактические пособия. Представленное наличие театральных костюмов и атрибутов позволяет организовывать различные виды музыкально-художественной деятельности. Техническое оборудование музыкального зала соответствует современным требованиям: музыкальный зал оснащен электронным пианино, музыкальным центром. Созданная развивающая музыкальнопредметная среда не только позволяет успешно реализовать программу музыкального воспитания дошкольников, но и способствует реализации индивидуальных интересов, склонностей и потребностей детей.

Логопункт и кабинет педагога-психолога оснащены достаточным количеством методической и художественной литературы, постоянно пополняются наглядно-дидактическими пособиями и необходимым игровым оборудованием.

Групповые помещения имеют индивидуальный интерьер, специально подобранный дидактический материал и игрушки для развития игрового сюжета. Образовательный процесс

реализуется через организацию различных видов детской деятельности в центрах активности, таких как: центр сюжетно-ролевой игры, центр познания, литературный центр, центр исследований и экспериментирования, центр творчества. Тематика и наполняемость центров меняется в зависимости от педагогических задач и возраста детей.

Во всех группах имеются мебель, регулируемая по росту детей. ДОО оборудовано пожарной охранной сигнализацией, системами видеонаблюдения и контроля доступа через входные двери. В 2023 году разработан новый проект автоматической установки пожарной сигнализации в соответствии с обновленными требованиями пожарной безопасности. Монтаж пожарной сигнализации произведен в 2023 году.

На территории располагаются игровые площадки с теньевыми навесами и игровым оборудованием, цветники. Ограждения теньевых навесов приведены в соответствие с требованиями СанПин (подняты до высоты 1,5 метра). На всех прогулочных участках имеются теньевые навесы.

В ДОО в достаточной степени созданы безопасные условия для дошкольников и сотрудников: разработаны паспорта антитеррористической защищенности, дорожной безопасности, оборудован пост физической охраны.

Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Также материально-технические условия, созданные в ДОО, соответствуют правилам пожарной безопасности - ДОО оборудовано следующими системами (договора на обслуживание): системой автоматической пожарной сигнализации, системой оповещения о пожаре и управления эвакуацией. В ДОО имеются средства тревожной сигнализации, первичные средства пожаротушения.

В соответствии с требованиями современного законодательства проводится систематическая работа по обеспечению бесперебойного функционирования системы пожарной безопасности, предупреждения чрезвычайных ситуаций и антитеррористической защищенности. По всему зданию установлены современные металлические пожарные шкафы, усовершенствована система пожарной маркировки, производится своевременное техническое обслуживание первичных средств пожаротушения (огнетушители, пожарные шланги, краны), в приемных всех детских групп и во всех помещениях ДОО установлены огнетушители; установлены видеокамеры в местах проведения массовых мероприятий и на потенциально опасных участках здания; в подвальных помещениях, тепловом узле, складах и электрощитовой заменены изношенные деревянные двери на металлические огнеупорные; заменены изношенные двери на эвакуационных выходах во всех детских группах; обновлено содержание информационных стендов по всем аспектам системы безопасности; организован пост физической охраны с отдельно выведенным доступом к системе видеонаблюдения.

В 2020 – 2021 годах частично обновлено технологическое оборудование в пищеблоке: установлены новые стеллажи, баки для обработки фруктов, тары, раковина для персонала. Приобретен новый жарочный шкаф. Своевременно производится ремонт технологического оборудования на пищеблоке, в прачечном блоке, техническое обслуживание холодильного оборудования; модернизируется система внутреннего и наружного освещения, в частности, производится замена ламп накаливания на экономичные светодиодные и энергосберегающие осветительные приборы. На территории часть светильников ДРЛ (уличное освещение) заменено на современные светодиодные осветительные приборы. Во всех группах продолжается работа по замене детской мебели на современную, соответствующую требованиям СанПиН (столы, стулья, кабинки). Полностью заменены кабинки в группах № 02, 04.

Оснащенность помещений РППС обеспечивает оптимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОО, пространства группы, пространства территории ДОО, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с

особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей детей.

Анализ материально-технических ресурсов ДОО свидетельствует о ее удовлетворительном состоянии.

Проблемное поле: мебель в спальнях комнатах в детских группах значительно изношена, не в полной мере соответствует требованиям СанПиН; в ряде групп требуется замена индивидуальных шкафчиков-ячеек для верхней одежды воспитанников и сотрудников; имеется потребность в оснащении части детских групп современными бактерицидными облучателями для проведения качественной работы по обеззараживанию воздуха и поверхностей; требуется оснащение групп увлажнителями воздуха.

В течение 2020 – 2021 годов во всех детских группах, на пищеблоке, в спортивном и музыкальном залах установлены настенные бактерицидные облучатели для обеззараживания воздуха. Полностью оснащен бактерицидным оборудованием медицинский блок. Во всех детских группах, в медицинский кабинет приобретены бесконтактные термометры.

Необходимо оснащение развивающей предметно-пространственной среды современными игровыми модулями, техническими средствами обучения, игровым и дидактическим материалом. Прогулочные участки и спортивная уличная площадка нуждаются в усовершенствовании, в том числе: необходима установка специального покрытия и современного спортивного оборудования на спортивной площадке; жизненно необходимо удаление опасных деревьев около ограждения прогулочных участков.

В ДОО требуется проведение ремонтных работ изношенной канализационной системы, систем уличного и внутреннего освещения; замена половых покрытий в части детских групп; проведение косметических ремонтов в ряде детских групп, в общем коридоре; замена технологического оборудования на пищеблоке; замена изношенного ограждения территории ДОО; установка системы голосового оповещения при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Дополнено технологическое оборудование помещения охраны: приобретен металлодетектор, заменен системный блок для системы видеонаблюдения; произведен монтаж новой автоматической установки пожарной сигнализации.

В рамках обеспечения требований к организации доступной среды для инвалидов и маломобильных людей приобретены кресло-каталка, съемные пандусы, поручни, звукоусиливающее оборудование для музыкального зала, коррекционно-развивающее оборудование для детей с общим недоразвитием речи, мнемосхема территории и здания ДОО с сопровождением шрифтом Брайля.

Материально-технические ресурсы включают в себя обновление развивающей предметнопространственной среды в группах и кабинетах специалистов. Особое внимание следует уделить оснащению групповых помещений современной игровой мебелью, развивающими играми и игрушками. Для эффективного развития системы дополнительного образования требуется обустройство специального помещения для занятий.

Реализация ООП ДО непрерывно сопровождается педагогическими и учебновспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации. Педагогические работники, реализующие ООП ДО, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий для развития детей. Анализ материально-технических условий показал, что в ДОО созданы необходимые условия для реализации ООП ДО, определяемые санитарноэпидемиологическими нормами и правилами, правилами пожарной безопасности, требованиями к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей, оснащённостью помещений развивающей предметно-пространственной средой, требованиями к материально-техническому обеспечению программы.

Но, вместе с тем, требуются проведение косметического ремонта групп и спален, установка современных оконных блоков, оснащение физкультурного зала и спортивных площадок современным спортивным оборудованием.

Финансовое обеспечение гарантий на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования выполняется за счет средств муниципального бюджета. Финансовые условия реализации ООП ДО обеспечивают возможность выполнения требований ФГОС к условиям реализации и структуре ООП ДО, обеспечивают реализацию обязательной части ООП ДО и части, реализуемой участниками образовательного процесса.

Финансирование на реализацию ООП ДО направлено на оплату труда работников, средства обучения и воспитания, соответствующие материалы. Анализ развивающей предметно-пространственной среды в группах показал, что все компоненты среды соответствуют реализуемой ООП ДО и обеспечивают реализацию образовательного потенциала пространства группы, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с особенностями каждого возрастного периода, охраны и укрепления здоровья. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность для общения и совместной деятельности детей и взрослых. Вместе с тем, созданная среда ещё не в полной мере отвечает требованиям трансформируемости и полифункциональности.

Созданные в ДООУ психолого-педагогические условия соответствуют ФГОС ДО. При организации образовательной работы используются различные формы и методы работы с детьми, взаимодействие взрослого с детьми ориентировано на интересы и возможности каждого ребенка, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям, формирование у детей положительной самооценки и уверенности в собственных возможностях и способностях при поддержке их инициативы и самостоятельности. Предоставляется возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников общения и совместной деятельности. Осуществляется защита детей от всех форм физического и психического насилия. Организуется поддержка родителей в воспитании и образовании детей, охране и укреплении их здоровья.

При оценке удовлетворенности родителей деятельностью ДООУ было проведено анкетирование. В анкетировании приняло участие 63 человек (72 % семей). Анализ анкетирования показал:

- удовлетворенность родителей работой ДООУ – 89 %;
- удовлетворенность степенью информированности (в том числе - по вопросам реализации ООП ДО) – 92 %;
- удовлетворенность материально-техническим оснащением - 74 %;
- удовлетворенность родителей характером их взаимодействия с педагогами и руководителем ДООУ – 88 %.

Анализ результатов анкетирования показал, что большинство родителей удовлетворено качеством оказываемых образовательных услуг в ДООУ, но при этом не в полной мере удовлетворены материально-техническим оснащением, игровым оборудованием, состоянием прогулочных участков.

7. Создание информационного пространства для родителей:

Содержание информационных материалов для родителей, эстетика оформления, наличие информации о воспитанниках, материалы, отражающие включение родителей в образовательный процесс, отражение тематики недели в оформлении документов - 1.

Итого количество баллов: 80,5 % соответствия. Анализ РППС в группах показал, что компоненты среды соответствуют реализуемой программе. Воспитанники имеют свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Все элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надёжности и

безопасности их использования. Для обеспечения вариативности не во всех возрастных группах созданы уголки уединения и т.д. Все возрастные группы ДОО оснащены полифункциональными материалами: ширмами, наборами детской мебели, что дает возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды.

Выводы: РППС соответствует возрастным особенностям детей, доступна, безопасна, полифункциональна, но при этом недостаточно доступна для изменения самими детьми, не во всех группах созданы центры с учетом гендерных особенностей детей и условия для постоянных изменений в среде.

Кадровые условия

По результатам оценки кадрового обеспечения выявлено:

Укомплектованность дошкольного учреждения воспитателями в 2023 год составляет 80 %, укомплектованность специалистами на 74,00 %. Образовательную деятельность с детьми осуществляют опытные педагоги – 52 % педагогов со стажем работы свыше 20 лет.

Вывод: ДОО не полностью укомплектовано руководящими работниками, педагогическим, учебно-вспомогательным персоналом и рабочими общепрофессиональных профессий. Имеется вакансия 1 ставка воспитателя.

11. Выводы и заключения

Одним из основополагающих документов, определяющим стратегию развития ДОО, является Программа развития на 2020 – 2025 годы.

Соотнесение современных тенденций развития образовательной политики в РФ в целом и системы дошкольного образования, в частности, и реального состояния образовательного процесса в ДОО показывают недостаточную глубину проработки «на перспективу» ряда существенных вопросов. В том числе: вопросы модернизации развивающей предметно-пространственной среды, реализации принципов индивидуализации и субъектности, укрепления материально-технической базы с учетом «вызовов» современности (в частности, решение вопросов антитеррористической защищенности, замены детской мебели в соответствии с современными требованиями СанПиН) и т.д.

Одним из важнейших направлений считаем проработку аспектов модернизации развивающей предметно-пространственной среды с учетом российских стандартов мониторинга качества дошкольного образования.

Требуется дальнейшая переработка нормативно-правовой базы с учетом изменений законодательства Российской Федерации. В связи с этим рассматривается вопрос о необходимости привлечения лицензированных подрядных организаций для проведения качественной экспертизы и приведения нормативных правовых актов в актуальное состояние.

Образовательная деятельность в ДОО соответствует требованиям «Закона об образовании в РФ», Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. С 2014 года произошел существенный позитивный сдвиг в сфере развития системы дополнительного образования: расширился спектр творческих объединений, разработано программно-методическое обеспечение, возрождаются традиции организации кружковой деятельности на бесплатной основе, намечены перспективы развития дополнительного образования с учетом современных тенденций системы дошкольного образования. Более того, возможности дополнительного образования следует рассматривать как ресурс для создания условий для развития творческих способностей воспитанников и педагогов, как ресурс модернизации материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды.

В ДОУ достаточно эффективно организована воспитательная работа, психологопедагогическое и методическое сопровождение образовательного процесса, имеется устойчивый кадровый потенциал. При этом существенными проблемами, выступают, прежде всего, необходимость выстраивания системы непрерывного повышения квалификации педагогов и руководства ДОУ, формирования мотивации педагогических работников к прохождению аттестационных процедур, повышения эффективности работы специалистов (педагога-психолога, учителей-логопедов, инструктора по физической культуре), обеспечения эффективного взаимодействия между воспитателями и специалистами.

Одной из важнейших задач, требующих решения, является расширение сфер социального партнерства, сетевого взаимодействия и преемственности в работе ДОУ и общеобразовательных учреждений, учреждений социально-культурного назначения.

**II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

(утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Таблица 15

№	Показатели	Единица измерения
Раздел 1: Образовательная деятельность		
1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	101 человек
1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	101 человек
1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23 человека
3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	78 человек
4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	101 человек / 100 %
4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	101 человек / 100 %
4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0 %
4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0 %
5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	0 человек / 0 %
5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0 %
6	По освоению образовательной программы дошкольного образования	101 человек / 100 %
7	По присмотру и уходу	101 человек / 100 %
8	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,7 дней
9	Общая численность педагогических работников, в том числе	10 человек
9.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек / 60 %

9.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек / 50 %
9.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек / 40 %

9.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек / 40 %
9.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников,	6 человек / 60 %
	в том числе	
9.6	Высшая	1 человек / 10 %
9.7	Первая	3 человек / 30 %
9.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
9.9	До 5 лет	2 человека / 20 %
9.10	Свыше 30 лет	3 человек / 30 %
9.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека / 10 %
9.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человека / 50 %
9.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 / 100 %
9.14	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек / 50,00 %

10	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	10 человек / 101 человек 1 / 10
11	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
11.1	Музыкального руководителя	Да
11.2	Инструктора по физической культуре	нет
11.3	Учителя-логопеда	Да
11.4	Учителя-дефектолога	Нет
11.5	Педагога-психолога	нет

Приложение № 1

Паспорт материально-технического обеспечения МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №45»

2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	112 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

